

Hijas de la Caridad

Plan de pastoral



Centro educativo vicenciano

PLAN DE PASTORAL

PRESENTACIÓN - JUSTIFICACIÓN

Este Proyecto Pastoral surge con la intención de ofrecer los elementos imprescindibles para concretar un Plan de Animación Pastoral en todos los Centros. Supone un marco común con el resto de centros educativos de la Provincia de Madrid-San Vicente de las Hijas de la Caridad y quiere contribuir a la comunión entre ellos, desde el diálogo y el análisis compartido de la realidad.

Se trata de un documento que tiene su referencia en el documento "Escuela Vicenciana en Pastoral" que lo vincula a la acción educativa de las Hijas de la Caridad en toda España. Las opciones pastorales fundamentales se desprenden de esta referencia documental.

Sus planteamientos están en estrecha relación con el "Proyecto Educativo para los centros vicencianos" del que éste forma parte.

Es fruto del trabajo y la reflexión compartida de los representantes de todos los Equipos de Pastoral a lo largo de distintas sesiones durante el curso 2007-2008 y tiene una pretensión de alcance de tres años.

INTRODUCCIÓN

La fecha citada sirve como punto de partida de trabajo pero, fundamentalmente, como referencia explícita al momento cultural en el que nos encontramos y que es nuestro ámbito para la educación y la evangelización.

Hemos de acogerlo con mirada serena y analítica para reconocer en él posibilidades y urgencias de renovación. Los tiempos que vivimos no son ni mejores ni peores que otros, son fruto de una evolución lógica que configura el transcurso de la historia y que nosotros percibimos como Historia de la Salvación.

Reconocemos signos que hablan del proceso de evolución del Reino de Dios y otros que nos urgen a mostrar nuestra propuesta educativa y pastoral como alternativa de sentido:

Estamos en tiempos que dificultan asumir las cosmovisiones de las grandes religiones y sus sistemas de creencias. Las confesiones de fe se hacen personalizadas sin el salto a sentirse partícipes de una religión oficial.

Junto a esta dinámica, el proceso de secularización conduce a reducir la religión a la esfera de lo privado. Al tiempo que, en el ámbito público, el

espacio ocupado por las religiones queda ocupado por otras formas de sensibilidad trascendente como puedan ser las expresiones de identidad deportivas, musicales o ecológicas.

Se trata, en definitiva, de un resurgimiento del paganismo, un término donde confluyen multitud de manifestaciones.

En este panorama nuestras convicciones creyentes se ofrecen como un tesoro. Este tesoro en vasijas de barro es mensaje de amor depositado en nuestros brazos, labios y mente para ofrecérselo a aquellos, que desde el Evangelio, pueden encontrar el sentido de sus vidas.

OPCIONES PASTORALES

Hemos adoptado tres criterios fundamentales a la hora de diseñar nuestro Proyecto Pastoral.

1. Las cinco acciones del Pueblo de Dios

Valoramos la Iglesia como sacramento, imagen visible del amor que Dios tiene a los hombres. Por esta razón, hemos estructurado nuestro proyecto en torno a cinco dimensiones que describen las acciones propias del pueblo de Dios con las que realiza su tarea de mostrar a Dios y hacerlo presente entre los hombres:

1) la comunión, o el servicio orientado a lograr la armonía del hombre con su Dios en todas sus dimensiones, de modo que la Iglesia se eleve como el signo de la unidad que ansía todo hombre,

2) la misión o el anuncio y testimonio que brota de la experiencia gozosa de haber descubierto el rostro de Dios,

3) la catequesis como oferta para estructurar la fe recibida y dar razón de nuestra esperanza,

4) la liturgia que invita a celebrar comunitariamente la presencia de Dios en la historia y lo cotidiano,

5) la caridad, o el servicio destinado a hacer palpable el amor que devuelve la dignidad perdida a los más necesitados.

Con esta estructura perseguimos dotar a nuestras propuestas de todos los elementos que llevan a la integración de la fe de manera plena. En el Proyecto Pastoral lo hemos articulado a través de los objetivos y las líneas de acción.

2. Una preocupación por todos los destinatarios que es expresión de la catolicidad de la Iglesia.

Queremos que nuestros centros educativos sean una propuesta firme para todos aquellos que toman contacto con nuestra actividad.

De esta forma acogemos nuestra identidad católica como esfuerzo por llevar la Buena Nueva hasta los confines de la tierra que, en este caso, se traduce en los últimos rincones de los corazones de los creyentes.

Por eso hemos estructurado nuestro proyecto tomando en consideración la Comunidad Educativa en general: padres, profesores, alumnos (en cada nivel educativo).

Esta convicción pastoral queda expresada en la secuenciación de las líneas de acción, así como en las fichas de programación.

3. Una programación pastoral amplia.

Queremos construir una oferta que no se limite a una programación de actividades puntuales, sino que implique la colaboración conjunta en la generación de un "ecosistema". Aspiramos a generar un clima en el centro educativo en el que sea posible impregnarse de una serie de actitudes que favorezcan la opción libre, llegado el momento, por el seguimiento de Jesús.

Estamos convencidos de que la evangelización no es la mera transmisión de contenidos, ni la exposición teórica de un conjunto de principios, razón por la que procuramos abrir un espacio con un determinado estilo de relaciones y actitudes en el que sea posible que la vida fluya y resulte contagiosa.

Por ello nos planteamos dos niveles de acciones pastorales, de forma general. Las que están destinadas a crear una sensibilidad, una cultura del amor fraterno, de la solidaridad, que llamaremos **pastoral general**. Y las que pretenden el anuncio explícito de la fe en Jesucristo y que llamaremos **pastoral específica**.

Se trata de una distinción que tendremos presente a la hora de programar las actividades en relación con cada uno de los objetivos.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir un conocimiento y una experiencia de Dios que se traduzcan en un estilo de vida concretado en unos valores y en un compromiso de transformar el mundo siguiendo el estilo de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac.

OBJETIVO 1. PUEBLO DE DIOS QUE VIVE EN COMUNIÓN: FRATERNIDAD

Crear un clima de cordialidad y acogida que haga crecer la fraternidad entre todos los miembros de la comunidad y sea expresión de la comunión que da identidad a la Iglesia.

Líneas de acción:

- 1.** Educar en una cultura del perdón que parta del reconocimiento de nuestras limitaciones y las ajenas para la comprensión profunda del otro.
- 2.** Mostrar la diferencia como elemento de una pluralidad donde se puede generar un diálogo y un encuentro enriquecedor.
- 3.** Reconocer la comunión, que es don del Dios trinitario y que vivimos en la Eucaristía, como elemento de identidad de nuestra Iglesia y regalo para la cultura actual.

Educación Infantil:

- Generar un clima de participación y respeto donde los alumnos se expresen libremente, fomentando así, un clima de convivencia en el aula.
- Ayudar a poner palabra a las necesidades y emociones para evaluar situaciones de convivencia. Pedir y ofrecer perdón.
- Enseñar a aceptar y valorar las diferencias.

Educación Primaria:

- Desarrollar la capacidad de empatía y verbalizarla de forma compartida.
- Ayudar al alumno a expresar o vivenciar experiencias de amistad.
- Distribuir tareas y potenciar acciones que impliquen gestos solidarios.

E.S.O.:

- Crear un clima de respeto y aceptación mutua que logre la reconciliación en los conflictos propios de la convivencia.

- Educar en la capacidad de diálogo, escucha y respeto como herramientas para la convivencia.
- Ayudar en la selección de unos signos de identidad colectivos que nos identifican como seguidores de Jesús de Nazaret.

Bachillerato:

- Capacitarles para saber pedir perdón y reconocer los errores cometidos.
- Concienciar sobre su condición de modelos de referencia en la convivencia cotidiana y su responsabilidad en la construcción de la sociedad y el futuro.
- Lograr la identificación con los valores para la convivencia marcados por el proyecto educativo que otorguen una identidad como persona.

OBJETIVO 2: PUEBLO DE DIOS QUE TESTIMONIA: MISIÓN

Descubrir que asumiendo la Misión de bautizados, nos hacemos herederos de un don que precisa ser testimoniado y que convierte al creyente en mediador entre Dios y el hombre.

Líneas de acción:

1. Educar en una vivencia gozosa de la fe recibida que impulse a mostrarla como parte de la identidad personal.
2. Suscitar la necesidad de compartir con otros la experiencia de fe recibida como regalo, en clave de oferta.
3. Concienciar sobre el regalo que la experiencia de fe supone, de manera especial, para aquellos que viven el dolor y el sufrimiento.

Educación Infantil:

- Conocer que Dios te quiere.
- Conocer que Dios nos quiere.
- Conocer que Dios también quiere a los que nadie quiere.

Educación Primaria:

- Reconocer que Dios me quiere siendo consciente de mis limitaciones y capacidades.
- Descubrir que Dios cuenta con todos y cada uno de nosotros.
- Tomar conciencia de que tenemos una Misión que nos hace más felices y nos compromete a ayudar a los demás, enviados desde la Iglesia.

E.S.O.:

- Descubrir desde una experiencia de Dios que la misión a la que nos llama nos hace felices.
- Desarrollar una capacidad de análisis de la realidad según los valores evangélicos desde el carisma vicenciano.
- Reconocer que con nuestro testimonio también colaboramos con la transformación de nuestra sociedad.

Bachillerato:

- Descubrir la vocación de cada uno para servir mejor. Valorar la figura del acompañante como elemento importante para el discernimiento.
- Valorar el grupo como lugar indispensable para vivir nuestra fe.
- Actuar con un compromiso vicenciano, asumido y vivido desde el gozo.

OBJETIVO 3: PUEBLO DE DIOS QUE NARRA SU FE: CATEQUESIS

Fomentar el conocimiento del núcleo esencial del Evangelio centrado en la Buena Nueva de Jesucristo, que permita llegar a una experiencia de Dios, de forma que sea posible “dar razón de nuestra fe”.

Líneas de acción:

1. Mostrar la Palabra de Dios como cauce privilegiado a través del cual Dios ha querido iluminar la historia y la evolución de la persona.
2. Ofrecer la síntesis de fe cristiana como tesoro que recoge las convicciones de los creyentes que, a través de la historia, han hecho creíble la Buena Nueva del Evangelio.
3. Presentar la fe como respuesta a las preguntas fundamentales de la persona y en la que encontrar un sentido global a la existencia.

Educación Infantil:

- Iniciación a los relatos bíblicos. Especialmente las parábolas de Jesús y la historia de los héroes del Antiguo Testamento.
- Narrar la experiencia de Dios como creador y Padre.
- Mostrar cómo Dios es bueno y cómo su identidad se corresponde con los valores de amor, servicio y comprensión.

Educación Primaria:

- Profundizar el conocimiento de Jesús en el Nuevo Testamento y la historia del Pueblo de Israel.
- Testimoniar la experiencia de Dios como Hijo.
- Mostrar cómo Dios es amigo nuestro y ha establecido una Alianza en lo bueno y en lo malo que se traduce en una vivencia de valores como el respeto, la fidelidad y la amistad.

E.S.O.:

- Adquirir una visión global sobre el Antiguo y el Nuevo Testamento.

- Relatar la experiencia de Dios como Espíritu y su reflejo en la Iglesia a través de testimonios.
- Presentar cómo Dios, a lo largo de la historia, ha sido respuesta para otros y de la misma forma, quiere ayudarte a descubrir quién eres y aceptarte, reconociendo los valores de tu persona.

Bachillerato:

- Adquirir herramientas para poder interpretar las narraciones bíblicas como textos catequéticos.
- Hacer una valoración del itinerario de fe recorrido que les permita tomar conciencia de los avances y les plantee nuevos retos de madurez personal en su trayectoria como creyentes.
- Presentar a Dios como luz y compañero en el camino de las decisiones donde confrontar los valores propios con la realidad.

OBJETIVO 4: PUEBLO DE DIOS QUE CELEBRA: LITURGIA

Desarrollar una sensibilidad que permita la vivencia de la fe y la experiencia del Espíritu expresándose de una forma coherente, festiva y profunda a través de la liturgia.

Líneas de acción:

- 1.** Generar un gusto por los espacios celebrativos en grupo donde vivimos con Dios las experiencias que compartimos.
- 2.** Conocer y vivir los tiempos litúrgicos como cauce de presencia de Dios en la vida cotidiana, y vivir los sacramentos como momentos en los que Dios quiere hacerse presente en los acontecimientos fundamentales de la persona y la comunidad.
- 3.** Ofrecer espacios de oración donde la persona pueda experimentar la Alianza personal con Dios.

Educación Infantil:

- Cuidar las celebraciones de acontecimientos personales, familiares y sociales en relación con Dios.
- Dar a conocer los momentos centrales del año litúrgico y los principales símbolos que empleamos.
- Enseñar canciones y oraciones sencillas que les hagan comprender que nos dirigimos a Dios.

Educación Primaria:

- Cuidar la participación activa para compartir espacios celebrativos de tono litúrgico.
- Acostumbrarse al ritmo y dinámica de las celebraciones litúrgicas de la Iglesia de forma que lleve a disfrutar de estos espacios.
- Generar espacios de reflexión y silencio que, en un ambiente de oración, ayuden a los alumnos a la interiorización.

E.S.O.:

- Cuidar la participación activa en la elaboración de espacios celebrativos.

- Entender el “año litúrgico” como presencia de Dios en lo cotidiano y los sacramentos como presencia en los momentos fundamentales de la persona.
- Educar en el silencio con experiencias de momentos significativos, al tiempo que mostramos diferentes técnicas de oración.

Bachillerato:

- Potenciar la participación en las celebraciones comunitarias que les haga testimonio para otros.
- Profundizar en el significado de los símbolos litúrgicos.
- Generar un vínculo recíproco entre la oración y la vida.

OBJETIVO 5. PUEBLO DE DIOS QUE SIRVE: CARIDAD

Desde la experiencia de fe compartida, descubrir y analizar las situaciones de sufrimiento e injusticia social presentes en la realidad actual y generar actitudes de sensibilidad y respuestas creativas y concretas ante las mismas, según el carisma vicenciano.

Líneas de acción:

1. Llegar a descubrir tanto las necesidades más cercanas de nuestro entorno como las grandes injusticias sociales.
2. Mostrar la fe recibida favoreciendo actitudes y capacidades para la implicación ante situaciones concretas de pobreza y marginación.
3. Mostrar el carisma vicenciano como forma concreta de vivencia de la fe que se expresa en el compromiso ante las injusticias y la propuesta de medidas creativas que erradiquen la pobreza.

Educación Infantil:

- Mostrar las situaciones concretas de pobreza y necesidad que existen en su entorno cercano y en el mundo.
- Generar una capacidad de respuesta a necesidades concretas.
- Dar a conocer los principales referentes vicencianos.

Educación Primaria:

- Acercamiento de las causas que generan la exclusión y la pobreza.
- Desarrollar la capacidad de discutir alternativas para solucionar situaciones de pobreza; así como la necesidad de su implicación.
- Conocimiento de las obras vicencianas. Y una idea global sobre la identidad vicenciana.

E.S.O.:

- Analizar las causas globales de la pobreza como mecanismo y estructura.

- Asumir la responsabilidad compartida en la erradicación de la pobreza. Y tener experiencias puntuales de contacto con voluntariado.
- Mostrar cómo el carisma vicenciano ha transformado la identidad de muchas personas.

Bachillerato:

- Asumir renuncias personales a favor de un orden más justo y solidario. Dar a conocer las claves del desarrollo sostenible.
- Fomentar experiencias y contacto con realidades de voluntariado.
- Lograr una identificación con el carisma vicenciano.

PROGRAMACIÓN

1º. Completar una tabla para cada uno de los objetivos (en documento anexo).

En las celdas libres, indicamos las distintas actividades que vamos a realizar, teniendo en cuenta la secuenciación que sugerimos en el Proyecto Pastoral.

Todas las filas deben estar rellenas para asegurarnos que trabajamos todas las líneas de acción.

Todas las columnas deben estar rellenas para asegurarnos que trabajamos con todos los destinatarios.

Se puede indicar en color negro las actividades que son de pastoral general (para todo el centro) y en azul las que son de pastoral específica (para aquellos que quieren un compromiso mayor).

2º. Organizar por meses dichas actividades (en documento anexo)

Completar la tabla que está a continuación de las anteriores.

EVALUACIÓN

Puede utilizarse el último cuestionario.

1. PUEBLO DE DIOS QUE VIVE EN COMUNIÓN: FRATERNIDAD

Crear un clima de cordialidad y acogida que haga crecer la fraternidad de todos los miembros de la comunidad y sea expresión de la comunión que da identidad a la Iglesia.

	1. Educar en una cultura del perdón que parta del reconocimiento de nuestras limitaciones y las ajenas para la comprensión profunda del otro.	2. Mostrar la diferencia como elemento de una pluralidad donde se puede generar un diálogo y un encuentro enriquecedor.	3. Reconocer la comunión, que es don del Dios trinitario y que vivimos en la Eucaristía, como elemento de identidad de nuestra Iglesia y regalo para la cultura actual.
ED. INFANTIL			
ED. PRIMARIA			
E.S.O.			
BACHILLERATO			
PROFESORES, PADRES Y PAS			

OBJETIVO 2. PUEBLO DE DIOS QUE TESTIMONIA: MISIÓN

Descubrir que asumiendo la Misión de bautizados, nos hacemos herederos de un don que precisa ser testimoniado y que convierte al creyente en mediador entre Dios y el hombre.

	1. Educar en una vivencia gozosa de la fe recibida que impulse a mostrarla como parte de la identidad personal.	2. Suscitar la necesidad de compartir con otros la experiencia de fe recibida como regalo, en clave de oferta.	3. Concienciar sobre el regalo que la experiencia de fe supone, de manera especial, para aquellos que viven el dolor y el sufrimiento.
ED. INFANTIL			
ED. PRIMARIA			
E.S.O.			
BACHILLERATO			
PROFESORES, PADRES Y PAS			

OBJETIVO 3. PUEBLO DE DIOS QUE NARRA SU FE: CATEQUESIS

Fomentar el conocimiento del núcleo esencial del Evangelio centrado en la Buena Nueva de Jesucristo, que permita llegar a una experiencia de Dios, de forma que sea posible “dar razón de nuestra fe”.

	1. Mostrar la Palabra de Dios como cauce privilegiado a través del cual Dios ha querido iluminar la historia y la evolución de la persona.	2. Ofrecer la síntesis de fe cristiana como tesoro que recoge las convicciones de los creyentes que, a través de la historia, han hecho creíble la Buena Nueva del Evangelio.	3. Presentar la fe como respuesta a las preguntas fundamentales de la persona y en la que encontrar un sentido global a la existencia.
ED. INFANTIL			
ED. PRIMARIA			
E.S.O.			
BACHILLERATO			
PROFESORES, PADRES Y PAS			

OBJETIVO 4. PUEBLO DE DIOS QUE CELEBRA: LITURGIA

Desarrollar una sensibilidad que permita la vivencia de la fe y la experiencia del Espíritu expresándose de una forma coherente, festiva y profunda a través de la liturgia.

	1. Generar un gusto por los espacios celebrativos en grupo donde vivimos con Dios las experiencias que compartimos.	2. Conocer y vivir los tiempos litúrgicos como cauce de presencia de Dios en la vida cotidiana, y vivir los sacramentos como momentos en los que Dios quiere hacerse presente en los acontecimientos fundamentales de la persona y la comunidad.	3. Ofrecer espacios de oración donde la persona pueda experimentar la Alianza personal con Dios.
ED. INFANTIL			
ED. PRIMARIA			
E.S.O.			
BACHILLERATO			
PROFESORES, PADRES Y PAS			

OBJETIVO 5. PUEBLO DE DIOS QUE SIRVE: CARIDAD

Desde la experiencia de fe compartida, descubrir y analizar las situaciones de sufrimiento e injusticia social presentes en la realidad actual y generar actitudes de sensibilidad y respuestas creativas y concretas ante las mismas, según el carisma vicenciano.

	1. Llegar a descubrir tanto las necesidades más cercanas de nuestro entorno como las grandes injusticias sociales.	2. Mostrar la fe recibida favoreciendo actitudes y capacidades para la implicación ante situaciones concretas de pobreza y marginación.	3. Mostrar el carisma vicenciano como forma concreta de vivencia de la fe que se expresa en el compromiso ante las injusticias y la propuesta de medidas creativas que erradiquen la pobreza.
ED. INFANTIL			
ED. PRIMARIA			
E.S.O.			
BACHILLERATO			
PROFESORES, PADRES Y PAS			

PROGRAMACIÓN DE PASTORAL – CURSO:

MES:

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO Y LÍNEA DE ACCIÓN (indicar el nº)	DESTINATARIOS

Puntos para la evaluación del proyecto

1.- ¿Se han llevado a cabo todas las actividades que estaban programadas?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.- ¿Han tenido una participación significativa y han gozado de suficiente calidad?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.- ¿Han sido capaces de reflejar la secuenciación?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4.- ¿Ha existido un equilibrio entre acciones de pastoral general y específica?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5.- ¿Todos los destinatarios han tenido ofertas concretas?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6.- La evaluación general de la plantilla,
¿hace que podamos evaluar positivamente la consecución de cada línea de acción?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7.- La evaluación general de la plantilla
¿hace que podamos evaluar positivamente la consecución de cada objetivo parcial?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8.- La valoración de los cinco objetivos
¿permiten pensar que hemos avanzado en la consecución de objetivo general?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---